

# INDICADORES MUNICIPALES PARA EL SEGUIMIENTO A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

BASE DE DATOS

ODS 4. Educación de Calidad



Instituto Municipal de Planeación


**INDICADORES PARA LA MEDICIÓN DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL MUNICIPIO DE PUEBLA**

Meta: 4.1 De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos.

Indicador: 4.1.1 Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad).

Año	Tasa neta de asistencia escolar de la población de 6 a 11 años de edad	Población total de 6 a 11 años de edad que asiste a la escuela.	Población total de 6-11 años.	Tasa	P.A.
1980	70.62	98,392	139,318	100	0.00%
1990	94.97	137,674	144,969	100	82.87%
2000	96.03	149,135	155,308	100	86.47%
2005	97.03	154,561	159,290	100	89.89%
2010	96.86	161,717	166,965	100	89.30%
2020	95.74	142,015	148,339	100	85.49%

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI; Censo General de Población y Vivienda 2000, INEGI; Censo General de Población y Vivienda 1990, INEGI, Censo General de Población y Vivienda 1980, INEGI y elaboración propia.



## INDICADORES PARA LA MEDICIÓN DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL MUNICIPIO DE PUEBLA

Meta: 4.1 De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos.

Indicador: 4.1.2 Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad).

Año	Tasa neta de asistencia escolar de la población de 12 a 14 años de edad en el año t	Población total de 12 a 14 años de edad que asiste a la escuela en el año t.	Población total de 12 a 14 años en el año t	Tasa	P.A.
1980	40.03	24,546	61,318	100	0.00%
1990	89.89	69,053	76,820	100	83.14%
2000	90.07	65,880	73,142	100	83.44%
2005	92.63	73,626	79,482	100	87.71%
2010	93.90	74,397	79,227	100	89.83%
2020	92.38	73,014	79,033	100	87.30%

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI; Censo General de Población y Vivienda 2000, INEGI; Censo General de Población y Vivienda 1990, INEGI, Censo General de Población y Vivienda 1980, INEGI y elaboración propia.



**INDICADORES MUNICIPALES PARA EL SEGUIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL MUNICIPIO DE PUEBLA**

Meta: 4.1 De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos.

Indicador: 4.1.3 Porcentaje de población de 6 a 14 años que no asiste a la escuela

Año	Población total de 6 a 14 años de edad	Porcentaje de población de 6 a 14 años que no asiste a la escuela	P.A.
2000	228,450	5.5	0.00%
2005	238,772	4.0	27.27%
2010	246,192	3.7	33.73%
2015	236,178	3.2	41.82%
2020	227,372	5.4	5.40%

Fuente: Índice de rezago social 2000, 2005, 2010 y 2020, CONEVAL. [https://www.coneval.org.mx/Medicion/IRS/Paginas/Indice\\_Rezago\\_Social\\_2020.aspx](https://www.coneval.org.mx/Medicion/IRS/Paginas/Indice_Rezago_Social_2020.aspx)



## INDICADORES MUNICIPALES PARA EL SEGUIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL MUNICIPIO DE PUEBLA

Meta: 4.1 De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos.

Indicador: 4.1.4 Porcentaje de población de 15 años y más con educación básica incompleta

Año	Población total de 15 años y más	Porcentaje de población de 15 años y más con educación básica incompleta	P.A.
2000	913,138	36.7	0.00%
2005	1,018,745	31.8	13.35%
2010	1,102,385	29.4	19.89%
2015	1,196,627	25.8	29.70%
2020	1,318,435	21.5	41.42%

Fuente: Índice de rezago social 2000, 2005, 2010 y 2020, CONEVAL. [https://www.coneval.org.mx/Medicion/IRS/Paginas/Indice\\_Rezago\\_Social\\_2020.aspx](https://www.coneval.org.mx/Medicion/IRS/Paginas/Indice_Rezago_Social_2020.aspx)



**INDICADORES MUNICIPALES PARA EL SEGUIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL MUNICIPIO DE PUEBLA**

Meta: 4.2 Garantizar que niñas y niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria.

Indicador: 4.2.1 Tasa neta de matriculación en educación preescolar (3 a 5 años que asiste a la escuela)

Año	Población total de 3 a 5 años	Población de 3 a 5 años que asiste a la escuela	Tasa neta de matriculación en educación preescolar	P.A.
2010	81,025	56,153	69.3	0.00%
2020	77,511	59,545	76.8	24.49%

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2020, INEGI y Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI.



## INDICADORES MUNICIPALES PARA EL SEGUIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL MUNICIPIO DE PUEBLA

Meta: 4.2 Garantizar que niñas y niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria.

Sub indicador: 4.2.1.1 Porcentaje de población de 3 a 5 años de edad que no asiste a la escuela por sexo.

Año	Población de 3 a 5 años de edad que no asiste a la escuela	Hombres de 3 a 5 años de edad que no asisten a la escuela	Porcentaje de hombres de 3 a 5 años de edad que no asisten a la escuela	Mujeres de 3 a 5 años de edad que no asisten a la escuela	Porcentaje de mujeres de 3 a 5 años de edad que no asiste a la escuela	P.A.
2010	24,872	12,690	51.0	12,182	48.9	0.00%
2020	17,966	9,425	52.4	8,541	47.5	27.77%

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2020, INEGI y Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI.


**INDICADORES PARA LA MEDICIÓN DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL MUNICIPIO DE PUEBLA**

Meta: 4.3 Asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y las mujeres a formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.

Indicador: 4.3.1 Porcentaje de población de 20 a 29 años con estudios técnicos o comerciales con primaria terminada por sexo.

Año	Porcentaje de hombres de 20 a 29 años con estudios técnicos o comerciales con primaria terminada.	Porcentaje de mujeres de 20 a 29 años con estudios técnicos o comerciales con primaria terminada.	Hombres de 20 a 29 años con estudios técnicos o comerciales con primaria terminada.	Mujeres de 20 a 29 años con estudios técnicos o comerciales con primaria terminada.	Hombres de 20 a 29 años	Mujeres de 20 a 29 años	Porcentaje		P.A.
1990	0.41	1.10	408	1,221	99,764	110,532	100	0.76	0.00%
2000	0.02	0.08	27	118	125,738	140,405	100	0.05	-1587.00%
2010	0.19	0.29	244	402	128,927	139,718	100	0.24	-1177.14%
2020	0.12	0.15	180	227	147,295	149,618	100	0.14	-1404.98%

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2020, INEGI; Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI; Censo General de Población y Vivienda 2000, INEGI y Censo General de Población y Vivienda 1990, INEGI.



## INDICADORES PARA LA MEDICIÓN DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL MUNICIPIO DE PUEBLA

Meta: 4.3 Asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y las mujeres a formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.

Indicador: 4.3.2 Población de 20 a 29 años con educación media superior por sexo.

Año	Porcentaje de hombres de 20 a 29 años con educación media superior.	Porcentaje de mujeres de 20 a 29 años con educación media superior	Hombres de 20 a 29 años con educación media superior	Mujeres de 20 a 29 años con educación media superior	Hombres de 20 a 29 años	Mujeres de 20 a 29 años	Porcentaje		P.A.
1990	8.56	5.93	8,539	6,557	99,764	110,532	100	7.25	0.00%
2000	16.39	12.54	20,610	17,611	125,738	140,405	100	14.47	16.77%
2010	24.23	22.41	31,244	31,314	128,927	139,718	100	23.32	37.62%
2020	29.99	28.83	44,169	43,132	147,295	149,618	100	29.41	51.90%

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2020, INEGI; Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI; Censo General de Población y Vivienda 2000, INEGI y Censo General de Población y Vivienda 1990, INEGI.



## INDICADORES PARA LA MEDICIÓN DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL MUNICIPIO DE PUEBLA

Meta: 4.3 Asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y las mujeres a formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.

Indicador: 4.3.3 Población de 20 a 29 años con educación superior por sexo.

Año	Porcentaje de hombres de 20 a 29 años con educación superior	Porcentaje de mujeres de 20 a 29 años con educación superior	Hombres de 20 a 29 años con educación superior	Mujeres de 20 a 29 años con educación superior	Hombres de 20 a 29 años	Mujeres de 20 a 29 años	Porcentaje		P.A.
1990	32.31	26.87	32,235	29,695	99,764	110,532	100	29.59	0.00%
2000	29.81	28.59	37,483	40,147	125,738	140,405	100	29.20	-1.36%
2010	40.36	42.45	52,039	59,316	128,927	139,718	100	41.41	58.40%
2020	45.38	48.19	66,846	72,106	147,295	149,618	100	46.79	84.42%

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI; Censo General de Población y Vivienda 2000, INEGI y Censo General de Población y Vivienda 1990, INEGI.



**INDICADORES MUNICIPALES PARA EL SEGUIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL MUNICIPIO DE PUEBLA**

Meta: 4.4 Aumentar el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento

Indicador: 4.4.1 Porcentaje de población de 18 años y más con educación posbásica

Año	Población de 18 años y más	Población de 18 años y más con educación posbásica	Porcentaje de población de 18 años y más con educación posbásica	P.A.
2010	1,018,825	526,015	51.63	0.00%
2020	1,235,600	736,497	59.61	16.49%

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2020, INEGI y Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI.



Meta: 4.5 Eliminar las disparidades de género en la educación y garantizar el acceso igualitario de las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad, a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional.

Indicador: 4.5.1 Grado promedio de educación por grupos quinquenales de edad.

Grupo quinquenal	2020
15-19 años	9.90
20-24 años	12.20
25-29 años	12.65
30-34 años	12.16
35-39 años	11.18
40-44 años	11.55
45-49 años	11.29
50-54 años	10.68
55-59 años	10.33
60-64 años	9.65
65-69 años	8.95
70-74 años	8.28
75-79 años	6.89
80 años y más	6.37

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2020, INEGI.



## INDICADORES MUNICIPALES PARA EL SEGUIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL MUNICIPIO DE PUEBLA

Meta: 4.5 Eliminar las disparidades de género en la educación y garantizar el acceso igualitario de las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad, a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional.

Indicador: 4.5.2 Porcentaje de población según su condición de alfabetismo por sexo

Año	Población total analfabeta	Hombres en condición de analfabetismo	Porcentaje de hombres en condición de analfabetismo en relación a la población total analfabeta	Mujeres en condición de analfabetismo	Porcentaje de mujeres en condición de analfabetismo en relación a la población total analfabeta	P.A.
2010	42,596	14,202	33.3	28,394	66.66	0.00%
2020	33,724	11,734	34.8	21,990	65.21	4.36%

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2020, INEGI y Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI.



## INDICADORES MUNICIPALES PARA EL SEGUIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL MUNICIPIO DE PUEBLA

Meta: 4.5 Eliminar las disparidades de género en la educación y garantizar el acceso igualitario de las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad, a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional.

Sub indicador: 4.5.2.1 Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta por sexo

Año	Población de 15 años y más analfabeta	Hombres de 15 a 130 años en condición de analfabetismo	Porcentaje de hombres de 15 años y más en condición de analfabetismo en relación a la población de 15 años y más analfabeta	Mujeres de 15 a 130 años en condición de analfabetismo	Porcentaje de mujeres de 15 años y más en condición de analfabetismo en relación a la población de 15 años y más analfabeta	P.A.
2010	38,351	11,838	30.9	26,513	69.1	0.00%
2020	30,657	9,993	32.6	20,664	67.4	-0.02%

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2020, INEGI y Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI.


**INDICADORES PARA LA MEDICIÓN DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL MUNICIPIO DE PUEBLA**

Meta: 4.6 Asegurar que todos los jóvenes y una proporción considerable de los adultos, tanto hombres como mujeres, estén alfabetizados y tengan nociones elementales de aritmética.

Indicador: 4.6.1 Tasa de alfabetización de las personas de 15 -24 años de edad por sexo.

Año	Tasa de alfabetismo en población masculina de 15 a 24 años de edad	Tasa de alfabetismo en población femenina de 15 a 24 años de edad	Población masculina alfabetizada de 15 a 24 años de edad	Población femenina alfabetizada de 15 a 24 años de edad	Población masculina de 15 a 24 años de edad	Población femenina de 15 a 24 años de edad	P.A.
1980	97.4	95.06	83,532	90,626	85,735	95,332	0.00%
1990	98.4	97.26	117,103	125,521	119,048	129,058	42.09%
2000	98.5	98.12	129,302	139,801	131,306	142,484	55.14%
2010	98.4	98.22	136,085	140,488	138,304	143,029	55.66%
2020	99.1	99.26	148,793	146,764	150,087	147,865	78.93%

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2020, INEGI; Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI; Censo General de Población y Vivienda 2000, INEGI; Censo General de Población y Vivienda 1990, INEGI y Censo General de Población y Vivienda 1980, INEGI y elaboración propia.